

## Part1

This Week's  
Evacuation Drill

Do you know (① 何をすべき) in an emergency? (② ～の場合には) a fire, go outside. Walk fast.

“Don't run. (② ～の場合には) an ③ earthquake, cover your head first. Wait in a safe place until it stops.  
(④ protect / learn / to / yourself / how ).

**Question** 次の各問いに答えなさい。

- (1) ①を英単語3語でかきなさい。
- (2) ②を英単語3語でかきなさい。
- (3) 下線部③の意味をかきなさい。
- (4) ④を「自分の身の守り方を学びなさい。」という英文になるよう並びかえなさい。

(1)	what to do			(2)	In case of		
(3)	地震		(4)	Learn how to protect yourself			



## Part2

Recardo : (① for me / difficult / a big earthquake / to / it's / imagine ).

Saki : But one may happen (② いつなにか).

Recardo : That's true. ③ So it's necessary for me to prepare for disasters, right?

Saki : Yes. And I think it's important (④ 過去のことは心にとめておく).

Recardo : What do you mean?

Saki : Well, (⑤ tell / a / story / I'll / you ).

### Question 次の各問いに答えなさい。

- (1) ①を「わたしにとって、大きな地震を想像することは難しい。」という英文になるよう並びかえなさい。
- (2) ②を英単語3語でかきなさい。
- (3) 下線部③の文を日本語に訳しなさい。
- (4) ④を英単語5語でかきなさい。
- (5) ⑤を意味の通るよう並びかえなさい。

(1)	It's difficult for me to imagine a big earthquake	(2)	at any time
(3)	だから、災害に備えることはわたしたちにとって必要なことなんですよ。		
(4)	keep the past in mind	(5)	I'll tell you a story



### Part3

On (① 3月) 11, 2012, there was a special violin performances in the city of Rikuzentakata. The audience listened closely to the sound of the violin. (② the people / some / were / of / in / tears ). That violin was very special to everyone there.

③ The violin was made by Nakazawa. Munezuki, a famous violin maker. After the earthquake hit Japan in 2011, he wondered (④ ) to help (⑤ ～として) a craftsperson. Then he (⑥ ～を思いついた) an idea. It was to make violins from driftwood from the disaster.

**Question** 次の各問いに答えなさい。

- (1) ①を英単語1語でかきなさい。
- (2) ②を「何人かの人々は涙を流しました。」という英文になるよう並びかえなさい。
- (3) 下線部③の文を日本語に訳しなさい。
- (4) ④に入る適切な英単語を1語でかきなさい。
- (5) ⑤を英単語1語でかきなさい。
- (6) ⑥を英単語3語でかきなさい。
- (7) 次の質問に英語で答えなさい。
  - (a) When did the earthquake hit Japan ?
  - (b) What did Nakazawa Mineyuki come up with ?

(1)	March	(2)	Some of the people were in tears		
(3)	そのバイオリンは、有名なバイオリン製作者、ナカザワ ムネユキによってつくられました。				
(4)	how	(5)	as	(6)	came up with
(7)	(a)	It hit Japan in 2011.			(b) It's to make violins from driftwood from the disaster.



Part4

① Though it was not easy to make a violin from the driftwood, Mr. Nakazawa created some beautiful violins.

The violins have a (② やさしい) sound with the power to heal people. They have been passed around to many musicians. (③ 現在で) (④ 1月) 2014, (⑤ have / more / 200 / musicians / played / the violins / than ). Millions of people have listened to them at concerts or on TV (⑥ in Japan / only / but / around the world / not / , / also ).

“(⑦ I / the violins / our future generations / want / to play ), too, ” said Mr. Nakazawa. “I want them to (⑧ ～を伝える) the memories. ”

**Question** 次の各問いに答えなさい。

- (1) 下線部①の文を日本語に訳しなさい。
- (2) ②を英単語1語でかきなさい。
- (3) ③を英単語2語でかきなさい。
- (4) ④を英単語1語でかきなさい。
- (5) ⑤を「200人以上の演奏家たちがそれらのバイオリンをひきました。」という英文になるよう並びかえなさい。
- (6) ⑥を「日本だけではなく、世界中でもまた」という英文になるよう並びかえなさい。
- (7) ⑦を「わたしは、わたしたちの未来の世代に、そのバイオリンを演奏してほしい。」という英文になるよう並びかえなさい。
- (8) ⑧を英単語2語でかきなさい。

(1)	流木からバイオリンをつくるのは簡単ではなかったが、				
(2)	tender	(3)	As of	(4)	January
(5)	more than 200 musicians have played the violin				
(6)	not only in Japan, but also around the world				
(7)	I want our future generations to play the violins			(8)	pass on

